

CEDID GUILLERMO CANO ISAZA

CIENCIAS NATURALES

El área de Ciencias Naturales, comenzó con un énfasis en geología o ciencias de la tierra, luego se concentró en instrumentación y ciencias ambientales. Tiempo después se integró a las modalidades con la articulación SENA a la cual perteneció hasta el año 2012, año en el cual nuevamente se ha concentrado en educación y conservación del medio ambiente. A esta área han estado ligados proyectos de cultivos hidropónicos, huerta escolar y minería en Ciudad Bolívar.

ESTANDARES DE CIENCIAS NATURALES

Con la presentación de los estándares básicos de competencias en Ciencias Naturales, el Ministerio de Educación busca contribuir a la formación del pensamiento científico y del pensamiento crítico en los estudiantes Colombianos. A través de procesos de indagación se desarrollarán competencias y actitudes científicas, que permitan a los niños, niñas y jóvenes aproximarse al conocimiento científico a partir del reconocimiento de problemas de su entorno y la búsqueda de soluciones adecuadas a los mismos.

JUSTIFICACIÓN DEL ÁREA

El plan de estudio se propone con la finalidad de organizar los ejes temáticos de cada una de las asignaturas del área de ciencias naturales, correspondientes a cada nivel según los propósitos del ciclo consignados en la malla curricular, generando interés en los estudiantes por el estudio de las ciencias naturales y su profundización para llegar a desarrollar en ellos el pensamiento científico, a través de situaciones problemáticas reales y actuales.

OBJETIVO GENERAL DEL ÁREA

Desarrollar en los estudiantes del Guillermo Cano habilidades científicas, técnicas y laborales que fortalezcan la capacidad de solución a problemáticas frente al uso y conservación de su medio ambiente, reconociendo la diferencia y la diversidad, asumiendo una posición crítica, tolerante y transformadora de su realidad.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL ÁREA

- Profundizar en conceptos, leyes y teorías de la química aplicada a las necesidades de las especialidades, orientado a los diferentes proyectos productivos de acuerdo a su enfoque profesional y laboral con responsabilidad social.
- Desarrollar la capacidad de expresar y contrastar teorías científicas utilizando el lenguaje propio de la ciencia fortaleciendo el pensamiento analítico e investigativo que le permita identificarse como individuo y ser social, encaminado a su proyecto de vida.
- Promover el desarrollo del pensamiento científico y crítico, potenciando habilidades cognitivas que le permitan autoconocimiento y relacionarse con su entorno, tomando una posición responsable frente a su auto cuidado y proponiendo solución a diferentes problemáticas de su contexto.